



IQ-Bar

INDIVIDUELLE QUALIFIZIERUNG

bei bb-chance

IQ-Bar – Individuelle Qualifizierung bei bb-chance

Mit der IQ-Bar erhältst du eine **große Auswahl an modernen und aktuellen Qualifizierungsmodulen im Umfang von 10 bis 20 Stunden** zu unterschiedlichen Themengebieten, die du zeitlich flexibel und in kürzester Zeit online bearbeiten kannst.

Nutze die unkomplizierte Möglichkeit, dir **vorgeschriebene Weiterbildungsziele** auf hohem Qualitätsniveau zu **erreichen** und zu **erhalten**.

Wenn du eine rehabilitationspädagogische Zusatzqualifikation für Ausbilder*innen (ReZA) absolviert hast, dienen dir die IQ-Bar-Module als **Erhalt und Erweiterung der ReZA** ¹.

GENIESSE DIE VORTEILE DES E-LEARNINGS

- Egal ob du Anfänger*in oder ein „Profi“ im E-Learning bist:
Unsere moderne und sehr bedienerfreundliche Lernplattform holt dich da ab, wo du stehst.
- Du kannst dich auf uns verlassen –
unser Customer Management und unsere Fachdozent*innen stehen dir bei jeder Frage zur Seite.
- Bei uns lernst du stressfrei und zeitlich flexibel –
ungebunden von verpflichtenden Präsenzterminen.

ZIELGRUPPE

- **Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen (Berufsbildungswerke und Bildungsträger) und anderen Lernorten** (zum Beispiel: Ausbilder*innen, Bildungsbegleiter*innen, Dozent*innen, (sozial)pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte, psychologische Fachkräfte, Jobcoaches)
- **pädagogische Fachkräfte in Berufsbildungswerken**, die Weiterbildungen im Bereich Rehabilitationspädagogik vorweisen müssen

BEGINN UND DAUER

- Einstieg ins Online-Seminar ist laufend möglich. Wir starten täglich.
- Dauer: 4 Wochen für 10 UE (1 UE = 60 Minuten)

UMFANG UND KOSTEN

- ab 10 Unterrichtseinheiten (1 UE = 60 Minuten) pro Modul
- ab € 95,00 pro Modul zzgl. MwSt.
- 10 % bei gleichzeitiger Buchung von 30 UE für eine Person

¹ Die IQ-Module sind den Kompetenzfeldern der Rahmenordnung der BAG BBW zur Rehabilitationspädagogischen Zusatzqualifikation für Ausbilder*innen (ReZA) zugeordnet. Für weitere Informationen wende dich gerne an uns.

IQ-Bar – Modulverzeichnis

1	<u>Affektive Störungen verstehen und sicherer handeln</u>
2	<u>Berufliches Anforderungsprofil und Selbstverständnis</u>
3	<u>Erfolgreich kommunizieren</u>
4	<u>Erfolgreicher Umgang mit Konflikten</u>
5	<u>Erkennen von psychischen Störungen und Verhaltensauffälligkeiten</u>
6	<u>Gesundheitskompetenz im betrieblichen Alltag</u>
7	<u>Gesundheitsmanagement im rehabilitationspädagogischen Arbeitsfeld</u>
8	<u>Inklusion und Diversity</u>
9	<u>Instrumente der beruflichen Rehabilitation</u>
10	<u>Kompetenzfeststellung und Förderplanung</u>
11	<u>Leichte und diskriminierungsfreie Sprache</u>
12	<u>Lernen und Lernbeeinträchtigungen</u>
13	<u>Menschenbild und Haltung</u>
14	<u>Motivation fördern</u>
15	<u>Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen verstehen und sicherer handeln</u>
16	<u>Personenzentriertes Arbeiten</u>
17	<u>Persönlichkeitsstörungen verstehen und sicherer handeln</u>
18	<u>Rollenverständnis und -handeln</u>
19	<u>Systematische Beobachtung und Bewertung</u>
20	<u>Systematisch Ausbilden in Arbeitsprozessen</u>
21	<u>Systemische Gesprächsführung und Gewaltfreie Kommunikation</u>
22	<u>Teilhabe am Arbeitsleben</u>

IQ-Bar – Modulverzeichnis

- | | |
|----|---|
| 23 | <u>LGBTQIA* Vielfalt unterstützen</u> |
| 24 | <u>Autismus 1 - Autismus verstehen</u> |
| 25 | <u>Autismus 2 - Handlungssicherheit durch den personenzentrierten Ansatz</u> |
| 26 | <u>Autismus 3 - Umgang mit Besonderheiten in der Wahrnehmung</u> |
| 27 | <u>Autismus 4 - Umgang mit Schwierigkeiten in der Kommunikation und Interaktion</u> |

Unsere IQ-Module | 1 - 4



Affektive Störungen verstehen und sicherer handeln

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Depressionen
- Bipolare Störungen
- Suizidale Krisen
- Tipps für den Umgang im Alltag sowie für Lern- und Prüfungssituationen

1



Berufliches Anforderungsprofil und Selbstverständnis

Zielgruppe

- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- das eigene berufliche Anforderungsprofil aufstellen und analysieren
- das eigene berufliche Selbstverständnis reflektieren

2



Erfolgreich kommunizieren

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Kommunikationsmodelle
- Ich-Botschaften
- Aktives Zuhören

3



Erfolgreicher Umgang mit Konflikten

Zielgruppe

- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Konflikte
- Konfliktlösungen
- Umgang mit Mobbing

4

Unsere IQ-Module | 5 - 8



Erkennen von psychischen Störungen und Verhaltensauffälligkeiten

5

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Psychische Störungen in Deutschland
- Entstehung und Verlauf psychischer Störungen
- Erkennen von psychischen Störungen und Verhaltensauffälligkeiten



Gesundheitskompetenz im betrieblichen Alltag

6

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Modelle und Techniken zur Reflexion, Erhaltung und Stärkung der eigenen Gesundheit im betrieblichen Alltag



Gesundheitsmanagement im rehabilitationspädagogischen Arbeitsfeld

7

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Arbeitsfähigkeit
- Arbeitsschutz und Betriebliches Eingliederungsmanagement (BEM)
- Betr. Gesundheitsförderung (BGF)
- Betr. Gesundheitsmanagement (BGM)



Inklusion und Diversity

8

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Inklusion im Unternehmen
- Akzeptanz und Toleranz
- Heterogene Gruppen
- Vielfalt als Chance

Unsere IQ-Module | 9 - 12



Instrumente der beruflichen Rehabilitation

9

Zielgruppe

- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Rahmenbedingungen und Geschichte der Rehabilitation
- Leistungsstruktur der Rehabilitation
- Instrumente der beruflichen Rehabilitation



Kompetenzfeststellung und Förderplanung

10

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Kompetenzfeststellung
- Förderdiagnostik
- Förderplanung
- Ziele SMART formulieren



Leichte und diskriminierungsfreie Sprache

11

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Gestaltung zielgruppengerechter Lernmittel und -medien
- Leichte Sprache
- sensible und diskriminierungsfreie Sprache



Lernen und Lernbeeinträchtigung

12

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Lernbeeinträchtigung/-behinderung
- Auswirkungen auf das Lernen und Verhalten
- Hilfen zum Umgang
- Lernzyklus und Lernstile

Unsere IQ-Module | 13 - 16



Menschenbild und Haltung

13

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Menschenbilder erkennen und die Auswirkungen verstehen
- Menschenbilder einordnen
- innere Haltung und Glaubenssätze reflektieren



Motivation fördern

14

Zielgruppe

- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- intrinsische & extrinsische Motivation
- Anzeichen für mangelnde Motivation
- Gründe & Folgen mangelnder Motivation
- Motivation fördern



Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen verstehen und sicherer handeln

15

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Zwangsstörungen
- Angststörungen
- Somatoforme Störungen
- Posttraumatische Belastungsstörung
- Tipps für den Umgang im Alltag sowie für Lern- und Prüfungssituationen



Personenzentriertes Arbeiten

16

Zielgruppe

- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Selbstreflexion als Grundlage
- Grundlagen der personenzentrierten Arbeit
- Handlungsgrundlagen
- Richtlinien für den Alltag

Unsere IQ-Module | 17 - 20



Persönlichkeitsstörungen verstehen und sicherer handeln

17

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Erscheinungsbilder von Persönlichkeitsstörungen
- Borderline-Persönlichkeitsstörung
- hilfreicher Umgang im Alltag und in Lern- und Prüfungssituationen



Rollenverständnis und -handeln

18

Zielgruppe

- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- soziale Rollen
- eigene Rolle und Rollenerwartung
- Rollenkonflikte
- Klärungskarussell
- abweichendes Rollenverhalten



Systematische Beobachtung und Bewertung

19

Zielgruppe

- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Systematische Beobachtung als Bewertungs- & Evaluationsinstrument
- Schritte der systematischen Beobachtung und Bewertung
- Beurteilungsbögen formulieren und verwenden



Systematisch Ausbilden in Arbeitsprozessen

20

Zielgruppe

- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Definierte Ziele erreichen durch den Einsatz gezielter didaktisch-methodischer Konzepte:
- Lernprozessbegleitung
 - Lernaufgabenkonzepte

Unsere IQ-Module | 21 - 23



Systemische Gesprächsführung und Gewaltfreie Kommunikation

21

Zielgruppe

- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Systemische Gesprächsführung
- Gewaltfreie Kommunikation
- Deeskalation



Teilhabe am Arbeitsleben

22

Zielgruppe

- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Menschen mit Beeinträchtigungen und Behinderungen in Deutschland
- Grundlagen zur Teilhabe
- Teilhabe am Arbeitsleben
- Teilhabe durch Berufsausbildungen



LGBTQIA* | Vielfalt unterstützen

23

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

20 UE

- Geschlecht und Geschlechtsidentitäten
- Sexuelle Orientierungen
- LGBTQIA*-Community
- Herausforderungen der LGBTQIA*-Community

Unsere IQ-Module | 24 - 27



Autismus 1 - Autismus verstehen

24

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Wahrnehmung
- Kognitiver Stil
- Kommunikation und Interaktion
- Verhaltensweisen
- Psychische Gesundheit
- Ressourcen, Kompetenzen, Potenziale
- Aufräumen mit Klischees



Autismus 2 - Personenzentrierter Ansatz

25

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Selbstreflexion
- Menschenbild und Haltung
- Personenzentrierter Ansatz
- Theoretische und Handlungsgrundlagen
- Praxisumsetzung



Autismus 3 - Besonderheiten in der Wahrnehmung

26

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Besonderheiten in der Wahrnehmung
- Sensorische Barriere entdecken
- Praxismöglichkeiten und Ideen zur sensorischen Barrierefreiheit
- Auf sensorische Eindrücke vorbereiten



Autismus 4 - Schwierigkeiten in der Kommunikation und Interaktion

27

Zielgruppe

- Mitarbeiter*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Absolvent*innen

Inhalte

10 UE

- Grundlagen der autistischen und neurotypischen Kommunikation
- Kommunikation erleichtern
- Interaktive Kompetenzen fördern
- 5 Phasen-Modell zur Konfliktklärung

Kontakt



bb-chance UG (haftungsbeschränkt)

Bahnhofsallee 8
23909 Ratzeburg

04541 803 878 0
info@bb-chance.de
www.bb-chance.de

bb  chance
...weil Bildung bleibt.