



# IQ-Bar

INDIVIDUELLE QUALIFIZIERUNG

bei bb-chance

# IQ-Bar – Individuelle Qualifizierung bei bb-chance

Mit der IQ-Bar erhältst du eine **große Auswahl an modernen und aktuellen Qualifizierungsmodulen im Umfang von 10 bis 20 Stunden** zu unterschiedlichen Themengebieten, die du zeitlich flexibel und in kürzester Zeit online bearbeiten kannst.

Nutze die unkomplizierte Möglichkeit, dir **vorgeschriebene Fortbildungsziele** auf hohem Qualitätsniveau zu **erreichen** und zu **erhalten**.

Wenn du eine rehabilitationspädagogische Zusatzqualifikation für Ausbilder\*innen (ReZA) absolviert hast, dienen dir die IQ-Bar-Module als **Erhalt und Erweiterung der ReZA**<sup>1</sup>.

## GENIESSE DIE VORTEILE DES E-LEARNINGS

- Egal ob du Anfänger\*in oder ein „Profi“ im E-Learning bist: Unsere moderne und sehr bedienerfreundliche Lernplattform holt dich da ab, wo du stehst.
- Du kannst dich auf uns verlassen - unser Kund\*innenmanagement und unsere Fachdozent\*innen stehen dir bei jeder Frage zur Seite.
- Bei uns lernst du stressfrei und zeitlich flexibel  
– ungebunden von verpflichtenden Präsenzterminen

## ZIELGRUPPE

- **Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen (Berufsbildungswerke und Bildungsträger) und anderen Lernorten**  
(zum Beispiel: Ausbilder\*innen, Bildungsbegleiter\*innen, Dozent\*innen, (sozial)pädagogische Fachkräfte, Lehrkräfte, psychologische Fachkräfte, Jobcoaches)
- **pädagogische Fachkräfte in Berufsbildungswerken**, die Fortbildungen von 30 Stunden im Bereich Rehabilitationspädagogik vorweisen müssen (ReZA-Auffrischer\*innen)

## BEGINN UND DAUER

- Kurseinstieg ist laufend möglich. Wir starten täglich.
- Kursdauer: 4 Wochen für 10 UE (1 UE = 60 Minuten)

## UMFANG UND KOSTEN

- ab 10 Unterrichtseinheiten (1 UE = 60 Minuten) pro Modul
- ab € 88,00 pro Modul zzgl. MwSt.
- 10 % bei gleichzeitiger Buchung von 30 UE für eine Person

<sup>1</sup> Die IQ-Module sind den Kompetenzfeldern der Rahmenordnung der BAG BBW zur Rehabilitationspädagogischen Zusatzqualifikation für Ausbilder\*innen (ReZA) zugeordnet. Für weitere Informationen wenden Sie sich gerne an uns.

# IQ-Bar – Modulverzeichnis

- 1 Affektive Störungen verstehen und sicherer handeln
- 2 Berufliches Anforderungsprofil und Selbstverständnis
- 3 Erfolgreich kommunizieren
- 4 Erfolgreicher Umgang mit Konflikten
- 5 Erkennen von psychischen und Verhaltensstörungen
- 6 Gesundheitskompetenz im betrieblichen Alltag
- 7 Gesundheit im Unternehmen
- 8 Inklusion und Diversity
- 9 Instrumente der beruflichen Rehabilitation
- 10 Kompetenzfeststellung und Förderplanung
- 11 Leichte und diskriminierungsfreie Sprache
- 12 Lernen und Lernbeeinträchtigungen
- 13 Menschenbild und Haltung
- 14 Motivation fördern
- 15 Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen verstehen und sicherer handeln
- 16 Personenzentriertes Arbeiten
- 17 Persönlichkeitsstörungen verstehen und sicherer handeln
- 18 Rollenverständnis und -handeln
- 19 Systematische Beobachtung und Bewertung
- 20 Systematisches Ausbilden in Arbeitsprozessen
- 21 Systemische Gesprächsführung und Gewaltfreie Kommunikation
- 22 Teilhabe am Arbeitsleben

# IQ-Bar – Modulverzeichnis

23 LGBTQIA\* | Vielfalt unterstützen

24 Autismus 1 - Autismus verstehen

25 Autismus 2 - Handlungssicherheit durch den personenzentrierten Ansatz

26 Autismus 3 - Umgang mit Besonderheiten in der Wahrnehmung

27 Autismus 4 - Umgang mit Schwierigkeiten in der Kommunikation und Interaktion

## Unsere IQ-Module | 1 - 4



### Affektive Störungen verstehen und sicherer handeln

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

- Depressionen
- Bipolare Störungen
- Suizidale Krisen
- Tipps für den Umgang im Alltag sowie für Lern- und Prüfungssituationen

10 UE

1



### Berufliches Anforderungsprofil und Selbstverständnis

#### Zielgruppe

- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

- das eigene berufliche Anforderungsprofil aufstellen und analysieren
- das eigene berufliche Selbstverständnis reflektieren

10 UE

2



### Erfolgreich kommunizieren

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

- Kommunikationsmodelle
- Ich-Botschaften
- Aktives Zuhören

10 UE

3



### Erfolgreicher Umgang mit Konflikten

#### Zielgruppe

- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

- Konflikte
- Konfliktlösungen
- Umgang mit Mobbing

10 UE

4

## Unsere IQ-Module | 5 - 8



### Erkennen von psychischen und Verhaltensstörungen

5

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Psychische Störungen in Deutschland
- Entstehung und Verlauf psychischer Störungen
- Erkennen von psychischen Störungen und Verhaltensauffälligkeiten



### Gesundheitskompetenz im betrieblichen Alltag

6

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Modelle und Techniken zur Reflexion, Erhaltung und Stärkung der eigenen Gesundheit im betrieblichen Alltag



### Gesundheit im Unternehmen

7

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Arbeitsfähigkeit
- Arbeitsschutz und Betriebliches Eingliederungsmanagement (BEM)
- Betr. Gesundheitsförderung (BGF)
- Betr. Gesundheitsmanagement (BGM)



### Inklusion und Diversity

8

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Inklusion im Unternehmen
- Akzeptanz und Toleranz
- Heterogene Gruppen
- Vielfalt als Chance

## Unsere IQ-Module | 9 - 12



### Instrumente der beruflichen Rehabilitation

9

#### Zielgruppe

- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Rahmenbedingungen und Geschichte der Rehabilitation
- Leistungsstruktur der Rehabilitation
- Instrumente der beruflichen Rehabilitation



### Kompetenzfeststellung und Förderplanung

10

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Kompetenzfeststellung
- Förderdiagnostik
- Förderplanung
- Ziele SMART formulieren



### Leichte und diskriminierungsfreie Sprache

11

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Gestaltung zielgruppengerechter Lernmittel und -medien
- Leichte Sprache
- sensible und diskriminierungsfreie Sprache



### Lernen und Lernbeeinträchtigung

12

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Lernbeeinträchtigung/-behinderung
- Auswirkungen auf das Lernen und Verhalten
- Hilfen zum Umgang
- Lernzyklus und Lernstile

## Unsere IQ-Module | 13 - 16



### Menschenbild und Haltung

13

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Menschenbilder erkennen und die Auswirkungen verstehen
- Menschenbilder einordnen
- innere Haltung und Glaubenssätze reflektieren



### Motivation fördern

14

#### Zielgruppe

- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- intrinsische & extrinsische Motivation
- Anzeichen für mangelnde Motivation
- Gründe & Folgen mangelnder Motivation
- Motivation fördern



### Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen verstehen und sicherer handeln

15

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Zwangsstörungen
- Angststörungen
- Somatoforme Störungen
- Posttraumatische Belastungsstörung
- Tipps für den Umgang im Alltag sowie für Lern- und Prüfungssituationen



### Personenzentriertes Arbeiten

16

#### Zielgruppe

- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Selbstreflexion als Grundlage
- Grundlagen der personenzentrierten Arbeit
- Handlungsgrundlagen
- Richtlinien für den Alltag



## Unsere IQ-Module | 17 - 20



### Persönlichkeitsstörungen verstehen und sicherer handeln

17

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Erscheinungsbilder von Persönlichkeitsstörungen
- Borderline-Persönlichkeitsstörung
- hilfreicher Umgang im Alltag und in Lern- und Prüfungssituationen



### Rollenverständnis und -handeln

18

#### Zielgruppe

- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- soziale Rollen
- eigene Rolle und Rollenerwartung
- Rollenkonflikte
- Klärungskarussell
- abweichendes Rollenverhalten



### Systematische Beobachtung und Bewertung

19

#### Zielgruppe

- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Systematische Beobachtung als Bewertungs- & Evaluationsinstrument
- Schritte der systematischen Beobachtung und Bewertung
- Beurteilungsbögen formulieren und verwenden



### Systematisches Ausbilden in Arbeitsprozessen

20

#### Zielgruppe

- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Definierte Ziele erreichen durch den Einsatz gezielter didaktisch-methodischer Konzepte:
- Lernprozessbegleitung
  - Lernaufgabenkonzepte

## Unsere IQ-Module | 21 - 23



### Systemische Gesprächsführung und Gewaltfreie Kommunikation

21

#### Zielgruppe

- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Systemische Gesprächsführung
- Gewaltfreie Kommunikation
- Deeskalation



### Teilhabe am Arbeitsleben

22

#### Zielgruppe

- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Menschen mit Beeinträchtigungen und Behinderungen in Deutschland
- Grundlagen zur Teilhabe
- Teilhabe am Arbeitsleben
- Teilhabe durch Berufsausbildungen



### LGBTQIA\* | Vielfalt unterstützen

23

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

20 UE

- Geschlecht und Geschlechtsidentitäten
- Sexuelle Orientierungen
- LGBTQIA\*-Community
- Herausforderungen der LGBTQIA\*-Community

## Unsere IQ-Module | 24 - 27



### Autismus 1 - Autismus verstehen

24

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Besonderheiten der Wahrnehmung
- Kommunikation und Interaktion
- Verhaltensweisen
- Psychische Gesundheit
- Autistische Stärken
- Aufräumen mit Klischees



### Autismus 2 - Personenzentrierter Ansatz

25

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Selbstreflexion
- Menschenbild und Haltung
- Personenzentrierter Ansatz
- Theoretische und Handlungsgrundlagen
- Praxisumsetzung



### Autismus 3 - Besonderheiten in der Wahrnehmung

26

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Besonderheiten in der Wahrnehmung
- Sensorische Barriere entdecken
- Praxismöglichkeiten und Ideen zur sensorischen Barrierefreiheit
- Auf sensorische Eindrücke vorbereiten



### Autismus 4 - Schwierigkeiten in der Kommunikation und Interaktion

27

#### Zielgruppe

- Mitarbeiter\*innen in Bildungseinrichtungen und anderen Lernorten
- ReZA-Auffrischer\*innen

#### Inhalte

10 UE

- Grundlagen der autistischen und neurotypischen Kommunikation
- Kommunikation erleichtern
- Interaktive Kompetenzen fördern
- 5 Phasen-Modell zur Konfliktklärung

# Kontakt



**bb-chance UG** (haftungsbeschränkt)

Bahnhofsallee 8  
23909 Ratzeburg

04541 803 878 0  
[info@bb-chance.de](mailto:info@bb-chance.de)  
[www.bb-chance.de](http://www.bb-chance.de)

**bb**  **chance**  
...weil Bildung bleibt.